**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MAŁYM PŁOCKU**

**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

*SPIS TREŚCI*

1. PODSTAWA PRAWNA
2. WSTĘP
3. MISJA SZKOŁY
4. SYLWETKA ABSOLWENTA
5. CELE OGÓLNE

**I. Podstawa prawna** opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity; Dz. U. z 2017 r., poz. 1189),
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity; Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59),
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz. 487),
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty”,
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 957),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 12949),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356),
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018,
* Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małym Płocku.

**II. Wstęp**

*Wychowanie – to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

*Profilaktyka – to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.*

*Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małym Płocku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.*

*Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.*

*Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.*

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
* raportu z ewaluacji wewnętrznej,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (dzienniki lekcyjne, protokoły Rad Pedagogicznych, obserwacji zachowania uczniów w szkole i uwag i spostrzeżeń rodziców zgłaszanych na zebraniach klas).

Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), które łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganiu zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**III. Misja Szkoły**

Misją szkoły jest:

* stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego poprzez kształcenie umiejętności kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie,
* wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania,
* promowanie wartości prezentowanych przez Patrona Szkoły, Jana Kochanowskiego takich jak: tolerancja, bezinteresowność,
* kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur i świata,
* kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
* uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
* budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
* kształtowanie postaw prozdrowotnych, ekologicznych,
* skuteczne przeciwdziałanie patologiom społecznym,
* rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi oraz angażowanie do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym.

**IV. Sylwetka absolwenta**

*Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.*

***Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małym Płocku***  *powinien być:*

* *człowiekiem otwartym i tolerancyjnym,*
* *wyposażonym w umiejętności kluczowe dla procesu uczenia się przez całe życie, takie jak:*
* *porozumiewanie się w języku ojczystym,*
* *porozumiewanie się w językach obcych,*
* *kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,*
* *kompetencje informatyczne,*
* *umiejętności uczenia się,*
* *kompetencje społeczne i obywatelskie,*
* *inicjatywa i przedsiębiorczość,*
* *świadomość i ekspresja kulturalna.*

*Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małym Płocku:*

* *kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,*
* *zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,*
* *szanuje siebie i innych,*
* *jest odpowiedzialny,*
* *zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,*
* *przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,*
* *zna i rozumie zasady współżycia społecznego,*
* *korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,*
* *jest ambitny,*
* *jest kreatywny,*
* *jest odważny,*
* *jest samodzielny,*
* *posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,*
* *szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,*
* *jest odporny na niepowodzenia,*
* *integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.*

**V. Cele ogólne**

*Działalność wychowawcza*

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpraca z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmocnienie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

*Działalność edukacyjna*

1. poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
4. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

*Działalność informacyjna*

1. dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnianie informacji o pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postepowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

*Działalność profilaktyczna*

1. wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest organizowanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
3. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
4. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych ,
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie interwencji profilaktycznej.

**VI. Struktura oddziaływań wychowawczych**

***Dyrektor szkoły:***

* *stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,*
* *sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,*
* *inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,*
* *stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,*
* *współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,*
* *czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,*
* *nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,*
* *nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

***Rada Pedagogiczna:***

* *uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,*
* *opracowuje projekt Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,*
* *uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,*
* *uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

***Nauczyciele:***

* *współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,*
* *reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,*
* *reagują na przejawy agresji uczniów,*
* *informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków,*
* *przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,*
* *udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,*
* *kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,*
* *kształtują postawy tolerancji wśród uczniów,*
* *rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,*
* *wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,*
* *wprowadzają do tematyki swoich przedmiotów elementy Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,*
* *respektują i wykonują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,*
* *odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych.*

***Wychowawcy klas:***

* *diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,*
* *wprowadzają klimat wzajemnego zaufania,*
* *rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,*
* *na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,*
* *przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,*
* *zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,*
* *są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,*
* *oceniają zachowanie uczniów swoich klas, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,*
* *współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,*
* *wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,*
* *rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,*
* *dbają o dobre relacje uczniów w klasie, integrują zespół klasowy,*
* *podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,*
* *współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,*
* *poszerzają działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,*
* *kształtują postawy tolerancji wśród uczniów,*
* *dają poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,*
* *wszelkie problemy indywidualne uczniów rozstrzygają poza forum klasy,*
* *wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,*
* *realizują zadania w zakresie profilaktyki i wychowania we współpracy z rodzicami uczniów,*
* *analizują przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów,*
* *organizują i prowadzą formy pomocy pedagogicznej, dydaktycznej dla uczniów, rodziców,*
* *podejmują działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

***Zespół Wychowawców:***

* *opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,*
* *analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,*
* *ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,*
* *przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.*

***Rodzice:***

* *współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,*
* *uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,*
* *uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,*
* *zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,*
* *współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,*
* *dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.*

***Samorząd Uczniowski:***

* *jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,*
* *uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,*
* *współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,*
* *prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,*
* *reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,*
* *propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,*
* *dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,*
* *podejmuje działania z zakresu wolontariatu.*

**VII. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018**

* uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
* akcja „Sprzątanie świata”,
* Święto Patrona Szkoły,
* Dzień Edukacji Narodowej,
* Ślubowanie klasy pierwszej,
* Narodowe Święto Niepodległości,
* Andrzejki klasowe,
* Mikołajki klasowe,
* Wigilie klasowe, jasełka,
* Choinka noworoczna,
* szkolne walentynki, dyskoteka, poczta walentynkowa,
* pierwszy dzień wiosny,
* Dzień Ziemi,
* szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
* Dzień Matki,
* Dzień Dziecka,
* dzień życzliwości,
* uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018.

**VIII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Poinformowanie do końca września 2017 r. przez wychowawców uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

METODY I FORMY PRACY

1. Proponowane metody

* Rozmowy
* Spotkania
* Pogadanki
* Dyskusje
* Prelekcje
* Konkursy
* Filmy i multimedialne programy edukacyjne
* Wycieczki
* Warsztaty
* Ankiety

1. Formy pracy:

* Praca grupowa
* Praca indywidualna
* Praca w kołach zainteresowań
* Praca w Samorządzie Uczniowskim
* Praca w wolontariacie

Wychowawcy klas otrzymują „Główne cele wychowawcze” przygotowane dla poszczególnych roczników.

Zagadnienia, które uwzględniają aktualne problemy cywilizacyjne (np. cyberprzemoc), odnoszą się do wartości, pozwalają kształtować umiejętności społeczne i są dostosowane do rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i społecznego naszych uczniów.

Podczas zajęć istotne jest również kształtowanie prawidłowych relacji w grupie, okazywanie sobie szacunku, również poprzez kulturę słowa, a także wzmacnianie własnej wartości i nabywanie umiejętności społecznych jak asertywność.

Każde zajęcia dają naszym uczniom możliwość wypowiadania się na forum grupy, wzmacniają pewność siebie i uczą szacunku do innych niż własna opinii.

Zarówno wychowawcy jak i inni pracownicy szkoły w każdy możliwy sposób starają się wprowadzać w swoją pracę działania mające na celu przeciwdziałanie narkomanii, na przykład poprzez pogadanki na lekcjach wychowawczych, organizowanie spektakli profilaktycznych, zapraszanie specjalnych gości. Pracownicy szkoły reagują na oznaki zażywania substancji psychoaktywnych i podejmują odpowiednie kroki w celu wyeliminowania tego zjawiska. Swoim zachowaniem, postawą oraz działaniami promują zdrowy styl życia.

Przeciwdziałanie uzależnieniom

Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia:

1. Omawianie tematyki dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach, przedmiotach, spotkaniach, wycieczkach.
2. Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej (agresja, przemoc, narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol).
3. Przygotowane gazetek tematycznych.
4. Prowadzenie lekcji wychowawczej na tematy: antyalkoholowy, antynikotynowy, antydopalaczowy, antynarkotykowy.

Szkoła współpracuje w swoich działaniach z różnymi instytucjami (takimi jak na przykład policja, poradnie psychologiczno-pedagogiczne), które uzupełniają pracę pracowników szkoły o swoje doświadczenia w przeciwdziałaniu narkomanii wśród dzieci i młodzieży.

***Działania adresowane do wszystkich uczniów***

|  |  |
| --- | --- |
| *Zadania* | *Formy realizacji* |
| Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami uczniów | * omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, * zapoznanie z podstawowymi zapisami Statutu oraz WSO, * zapoznanie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. |
| Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz zdrowego stylu życia | * kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych, narodowych, * zachęcanie do udziału w akcjach profilaktycznych, * organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień, * opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów, itp. |
| Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły | * zapoznawanie uczniów z zasadami statutowego zakazu używania środków uzależniających, * poinformowanie o zakazie opuszczania szkoły podczas zajęć, * systematyczna kontrola podczas dyżurów nauczycielskich, * przestrzeganie zakazu stosowania agresji, * prowadzenie programów profilaktycznych o tematyce antynikotynowej, antyalkoholowej i antynarkotykowej, * zajęcia edukacyjno-profilaktyczne. |
| Kształtowanie postaw życiowych opartych na szacunku dla siebie, poczuciu własnej wartości i własnego bezpieczeństwa, dbałości o zdrowie, budowanie prawidłowych wartości interpersonalnych | * podjęcie tematyki na lekcjach wychowawczych, * zorganizowanie spotkań ze specjalistami. |
| Stworzenie przyjaznej atmosfery zachęcającej uczniów do otwartości, minimalizowania szkolnego stresu, pozytywnego motywowania do pracy. Budowanie relacji z uczniami opartych na zasadach wzajemnego poszanowania i życzliwości. | * obserwacje uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, którzy zdaniem nauczycieli wymagają pomocy, * analizowanie problemów uczniów z trudnościami w nauce i w relacjach z innymi (np. izolowanych w klasie), * indywidualizacja w ocenianiu zachowania i osiągnięć uczniów, * współpraca z rodzicami, * współpraca między nauczycielami dotycząca obciążania uczniów nauką (ustalanie terminów sprawdzianów, prac, unikanie nadmiaru zadań domowych). |

***Działania alternatywne skierowane do wszystkich uczniów***

Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielami uzupełnić jak i poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie danego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności.

Celem zajęć jest:

1. Udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykającym na trudności w uczeniu się.
2. Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów.
3. Poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania.
4. Rozwijanie uzdolnień uczniów.
5. Zagospodarowanie czasu wolnego.

|  |  |
| --- | --- |
| *Zadania* | *Formy realizacji* |
| Praca w organizacjach działających w szkole | * Samorząd Uczniowski, * Szkolne Koło „Caritas” |
| Zajęcia pozalekcyjne | * Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, * Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, * Koła przedmiotowe |
| Organizacja imprez szkolnych | * wycieczki klasowe, * dyskoteki szkolne, * organizacja świąt szkolnych i państwowych |
| Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów | * udział w konkursach wiedzy i umiejętnościach, * udział w konkursach przedmiotowych, * udział w zawodach sportowych. |

***Główne cele wychowawcze dla poszczególnych klas***

***Klasa pierwsza:***

* integracja klasy, wzajemne poznanie się (prawidłowe relacje interpersonalne, wspólne imprezy),
* zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i w szkole,
* stopniowe zapoznanie z polską historią, kulturą i zwyczajami,
* poznanie swoich praw i obowiązków jako dziecka i ucznia oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* przygotowanie do świadomego uczestniczenia w akcie pasowania na ucznia,
* przydział zadań uczniom (porządek w klasie, troska o kwiaty, itp.),
* kształtowanie wrażliwości artystycznej.

***Klasa druga:***

* kultura osobista,
* regulamin dobrego zachowania (szkoła, instytucje),
* uczenie rozwiązywania spraw konfliktowych w sposób nieagresywny,
* kształcenie umiejętności i nawyków funkcjonowania na terenie szkoły – „bezpieczna szkoła i dom”,
* stopniowe zapoznawanie z polską historią, kulturą i zwyczajami,
* czynny udział w imprezach kulturalnych,
* poznanie swoich praw i obowiązków jako dziecka i ucznia oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* wzmacnianie otwartości na inne kultury, tradycje oraz zwyczaje.

***Klasa trzecia:***

* kultura osobista,
* stopniowe zapoznawanie z polską historią, kulturą i zwyczajami,
* nabywanie umiejętności pracy w grupie,
* radzenie sobie z zagrożeniami środowiskowymi,
* wprowadzanie elementów samorządności uczniowskiej,
* aktywne spędzanie wolnego czasu,
* rozwijanie empatii i zrozumienia,
* utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w domu i w szkole,
* utrwalanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka i ucznia oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* wzmacnianie otwartości na inne kultury, tradycje oraz zwyczaje,
* poznanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu.

***Klasa czwarta:***

* kultura osobista,
* wyrabianie umiejętności pracy w grupie,
* wdrażanie do systematycznej nauki,
* wdrażanie do systemu oceniania obowiązującego w drugim etapie edukacyjnym,
* wychowanie patriotyczne,
* wychowanie komunikacyjne,
* nawiązywanie przyjaznych relacji z nowymi nauczycielami,
* samoświadomość – wykorzystywanie swoich zasobów i praca nad swoimi brakami,
* integracja na poziomie klasy,
* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w domu i w szkole,
* podkreślenie roli przyjaźni w życiu człowieka,
* umiejętne korzystanie ze swoich praw i wywiązywanie się z obowiązków oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* wzmacnianie otwartości na inne kultury, tradycje oraz zwyczaje,
* system wartości – rozmawianie o ważnych rzeczach w życiu każdego z nas.

***Klasa piąta:***

* kultura osobista,
* wychowanie patriotyczne,
* integracja na poziomie klasy,
* szczególne przeciwdziałanie agresji i cyberprzemocy,
* wyrabianie odpowiedzialności za pracę w grupie i aktywne uczestniczenie w niej,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości,
* doskonalenie komunikacji,
* utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w domu i w szkole,
* podkreślenie roli przyjaźni i miłości w życiu człowieka,
* poznanie swoich praw i obowiązków jako dziecka i ucznia oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* wzmacnianie otwartości na inne kultury, tradycje oraz zwyczaje,
* radzenie sobie ze stresem,
* poznanie indywidualnych systemów wartości uczniów.

***Klasa szósta:***

* kultura osobista,
* wychowanie patriotyczne,
* działalność samorządowa na terenie klasy i szkoły,
* integracja na poziomie rocznika,
* podejmowanie działań na rzecz innych – działania wolontariackie,
* umiejętność pozytywnej samooceny, ćwiczenie zachowań asertywnych,
* promocja zdrowego stylu życia – profilaktyka uzależnień,
* radzenie sobie ze stresem,
* utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w domu i w szkole,
* podkreślenie roli zainteresowań, hobby w życiu człowieka,
* podkreślenie roli przyjaźni i miłości w życiu człowieka,
* poznanie swoich praw i obowiązków jako dziecka i ucznia oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* wzmacnianie otwartości na inne kultury, tradycje oraz zwyczaje,
* uwrażliwienie na temat agresji w internecie – tzw. cyberprzemocy.

***Klasa siódma:***

* kultura osobista,
* wychowanie patriotyczne,
* integracja na poziomie rocznika,
* działalność samorządowa na terenie klasy i szkoły,
* podejmowanie wolontariatu,
* utrwalenie zachowań asertywnych, szczególnie w sytuacjach ryzykownych, także związanych ze stosowaniem używek,
* promocja zdrowego stylu życia – profilaktyka uzależnień,
* ćwiczenie zachowań pomocnych w sytuacjach stresujących,
* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w domu i w szkole,
* utrwalenie swoich praw i obowiązków jako dziecka i ucznia oraz uwrażliwienie na prawa innych,
* wzmacnianie otwartości na inne kultury, tradycje oraz zwyczaje,
* promowanie postawy sprzeciwiającej się wszelkim przejawom agresji – słownej, psychicznej, fizycznej oraz cyberprzemocy,
* profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, portali społecznościowych, użytkowania telefonów komórkowych i internetu,
* promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.

**IX. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Wszyscy realizatorzy Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonują odpowiednich zapisów w dziennikach lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych i innych dokumentach szkolnych. Oprócz tego wychowawcy klas gromadzą w teczkach dokumenty szkolne, własne badania uczniów, ankiety.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. ankietę skierowaną do uczniów, dotyczącą ich postaw i zainteresowań,
4. rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców.

Za realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Stanowi on podstawę do opracowania szczegółowego planu wychowawczego dla poszczególnych klas.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 28 września 2017 r.